



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИТЕКТОРОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Маркелов Г. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формирование у обучающихся системных знаний о правовом регулировании архитектурной деятельности, изучение положений земельного и градостроительного законодательства для обеспечения соблюдения обязательных требований в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Выработка общенаучных навыков изучения отраслей права;;
- Знакомство с системой законодательства Российской Федерации, изучение социально-экономических и правовых проблемы градостроительной деятельности;;
- Усвоения основополагающих юридических понятийнеобходимых для формирования общеправовой и профессиональной культуры архитектора;;
- Формирование умений применения законодательства, регулирующего отношения в области архитектурной деятельности, а также развитие практических навыков по его использованию;;
- Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

Уметь:

УК-3.1/Ум6 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум3 Умеет прогнозировать результаты выбора конкретных художественных материалов и техник для достижения заданного эффекта

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум3 Управлять малыми коллективами

Владеть:

УК-3.4/Нв4 Навыками самообучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум3 Осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Обосновывать актуальность методик для использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть:

УК-5.2/Нв5 Навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп.

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общностей.

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта

УК-6.1/Ум3 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

Владеть:

УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)

УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура)

Уметь:

УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды

Владеть:

УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии собственного опыта, полученного в ходе выполнения проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Правовые основы деятельности архитекторов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	72	2	24	10	38	Зачет
Всего	72	2	24	10	38	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучением, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы права	18,5	6	2,5	10	УК-3.1
Тема 1.1. Понятие, признаки и функции права. Формы (источники) права.	3,5	1	0,5	2	УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1
Тема 1.2. Система права: норма права, правовой институт, отрасль права.	4,5	2	0,5	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1
Тема 1.3. Правотворчество	3,5	1	0,5	2	УК-6.2
Тема 1.4. Реализация права	3,5	1	0,5	2	УК-6.3
Тема 1.5. Юридическая ответственность	3,5	1	0,5	2	
Раздел 2. Земельное законодательство в деятельности архитекторов	18	6	2	10	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Понятие земельного права	3,5	1	0,5	2	УК-5.1 УК-5.2

Тема 2.2. Источники земельного права. Правовой режим в земельном праве	3,5	1	0,5	2	УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.3. Объекты земельных отношений	4,5	2	0,5	2	
Тема 2.4. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	6,5	2	0,5	4	
Раздел 3. Роль градостроительного законодательства в деятельности архитекторов	35,5	12	5,5	18	
Тема 3.1. Законодательство о градостроительной деятельности.	7	2	1	4	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.2. Территориальное планирование	6	2	1	3	
Тема 3.3. Градостроительное зонирование	6	2	1	3	
Тема 3.4. Планировка территории	6	2	1	3	
Тема 3.5. Инженерные изыскания, проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства.	6	2	1	3	
Тема 3.6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	4,5	2	0,5	2	
Итого	72	24	10	38	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы права

Тема 1.1. Понятие, признаки и функции права. Формы (источники) права.

Понятие права, признаки права, функции права, социальная ценность права, нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативный договор

Тема 1.2. Система права: норма права, правовой институт, отрасль права.

Понятие системы права, понятие и признаки нормы права, структура правовой нормы, виды норм права, понятие правового института, понятие отрасли права, типология отраслей права.

Тема 1.3. Правотворчество

Понятие и формы правотворчества, принципы правотворчества, нормативный правовой акт, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.4. Реализация права

Понятие и формы реализации права, субъект права, право объективное и субъективное, правоотношение и их виды, юридические факты.

Тема 1.5. Юридическая ответственность

Правомерное поведение, неправомерное поведение, понятие и виды юридической ответственности, основания и условия наступления юридической ответственности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Земельное законодательство в деятельности архитекторов

Тема 2.1. Понятие земельного права

Земля как объект общественных отношений, функции земли: природный объект, природный ресурс и пространственно-территориальный базис, предмет земельного права, история правового регулирования земельных отношений в России, понятие, система и метод земельного права, принципы земельного права и законодательства, понятие земельных правоотношений, базовый объект регулирования земельных правоотношений, соотношение земельного права с иными отраслями права.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Источники земельного права. Правовой режим в земельном праве

Понятие и система источников земельного права, Конституция Российской Федерации как источник земельного права, роль земельного кодекса Российской Федерации в регулировании земельных отношений, понятие правового режима земель, роль категории «правовой режим» в земельном праве, виды категорий земель, правовой режим отдельных категорий земель.

Тема 2.3. Объекты земельных отношений

Понятие и система объектов земельных отношений, правовое понятие земельного участка, территория как объект земельных отношений, понятие зон с особыми условиями использования территорий

Тема 2.4. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Право собственности в системе прав на землю, особенности правового регулирования права государственной собственности и права муниципальной собственности на землю, право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитут, публичный сервитут, право аренды земельного участка, право безвозмездного пользования земельным участком, общие правовые условия возникновения прав на землю, общие правовые условия прекращения прав на землю.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Роль градостроительного законодательства в деятельности архитекторов

Тема 3.1. Законодательство о градостроительной деятельности.

Источники правового регулирования отношений в сфере градостроительной деятельности: история развития и современное состояние, место градостроительного права в правовой системе России, принципы градостроительного права, градостроительные правоотношения: понятие, состав и виды, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, виды градостроительной деятельности.

Тема 3.2. Территориальное планирование

Понятие и назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования, порядок подготовки, утверждения и изменения документов территориального планирования, реализация документов территориального планирования.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Решение задач

Тема 3.3. Градостроительное зонирование

Соотношение градостроительного зонирования с другими видами «зонирования», правила землепользования и застройки как основа градостроительного зонирования, территориальные зоны, градостроительный регламент, разрешенное использование земельного участка и объекта капитального строительства.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 3.4. Планировка территории

Понятие и назначение планировки территории, соотношение планировки территории с территориальным планированием и градостроительным зонированием, проект планировки территории, проект межевания территории, порядок подготовки, утверждения, изменения и отмены документации по планировке территории, особенности подготовки документации по планировке территории применительно к территории поселения, территории городского округа, юридическое значение документации по планировке территории и особенности оспаривания документации в судебном порядке.

Тема 3.5. Инженерные изыскания, проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства.

Инженерные изыскания и архитектурно-строительное проектирование, понятие и назначение архитектурно-строительного проектирования, инженерные изыскания, порядок подготовки проектной документации, экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, строительство, реконструкция и капитальный ремонт как виды градостроительной деятельности, правовые предпосылки строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, эксплуатация зданий, сооружений, строительный контроль и строительный надзор, саморегулирование в сфере строительной деятельности, техническое регулирование, обеспечение безопасности.

Тема 3.6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Общая характеристика правового регулирования информационного обеспечения градостроительной деятельности, развитие информационных систем обеспечения градостроительной деятельности в Российской Федерации, порядок создания, ведения, эксплуатации, предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, федеральные государственные информационные системы, градостроительный план земельного участка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы права

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.5. Юридическая ответственность

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе и раскройте в нем следующие вопросы: что такое право в вашем понимании? Почему оно существует? Нужно ли право архитекторам и если да, то почему?

Раздел 2. Земельное законодательство в деятельности архитекторов

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Понятие земельного права

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе по теме: «Земельное право как самостоятельная отрасль права». При написании эссе ответьте на вопрос какое значение играет земельное право в архитектурной деятельности.

Тема 2.4. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Выберите одну из категорий земель. Напишите эссе, в котором будут раскрыты особенности правового режима земель, относящихся к выбранной категории.

Раздел 3. Роль градостроительного законодательства в деятельности архитекторов

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.2. Территориальное планирование

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Изучить документы территориального планирования, размещенные в ФГИС ТП и представить краткую справку

Тема 3.3. Градостроительное зонирование

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Подготовить проект решения уполномоченного органа о внесении изменений в правила землепользования и застройки.

Тема 3.6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Проведение викторины. Учебная группа делится на четыре подгруппы. Первая подгруппа студентов будет проводить интеллектуальную викторину для трех оставшихся подгрупп. Для этого первая подгруппа студентов готовит вопросы к викторине по изученному материалу и согласовывает эти вопросы с преподавателем. После согласования перечня вопросов готовится презентация. Остальные студенты готовятся к участию в викторине. В день проведения викторины первая подгруппа студентов выступает в роли ведущих: озвучивает регламент проведения викторины, фиксирует названия команд, демонстрирует слайды с вопросами, фиксирует ответы и оценивает их, ведет общий зачет команд, принимающих участие в викторине.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-5.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки права, функции права. Значение права для архитектора

2. Формы (источники) и система права (норма права, правовой институт, отрасль права)

3. Понятие и виды юридической ответственности

4. Виды правонарушений и ответственности за них

5. Земельное право: понятие, признаки, значение для архитектурной деятельности

6. Функции земли: природный объект, природный ресурс и пространственно-территориальный базис

7. Система прав на землю

8. Виды прав на землю

9. Правомочия пользования и распоряжения земельным участком: общая характеристика

10. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов: понятие и значение

11. Правовой режим земельного участка

12. Категории земель. Понятие, виды, значение

13. Ограничения прав на землю

14. Зоны с особыми условиями использования территорий. Понятие и виды

15. Градостроительное право: понятие, признаки, особенности регулирования

16. Виды органов публичной власти и их полномочия в области градостроительной деятельности

17. Виды градостроительной деятельности

18. Основные идеи и принципы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории

19. Территориальное планирование: понятие, значение

20. Документы территориального планирования и их иерархия

21. Генеральный план: отличие от иных документов

22. Функциональные зоны: виды и значение

23. Градостроительное зонирование как вид градостроительной деятельности

24. Правила землепользования и застройки. Понятие и значение
25. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
26. Градостроительный регламент: понятие, особенности
27. Документы по планировке территорий: понятие, виды
28. Проект планировки территорий и проект межевания территории: характеристика и значение
29. Градостроительный план земельного участка: генезис правового статуса и значение
30. Разрешение на строительство: значение и особенности
31. Нормативы градостроительного проектирования: виды и значение
32. Зоны с особыми условиями использования территорий: признаки, виды, правовое регулирование
33. Архитектурно-строительное проектирование: требования к участникам процесса, правовое регулирование

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шульга Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. - Правоведение - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Земельный кодекс Российской Федерации / Земельный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 192 с. - 978-5-4487-0982-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140083.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации / Градостроительный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 334 с. - 978-5-4487-0981-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140084.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с. - 978-5-507-44166-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215756.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кошелева Т. В. Инженерные изыскания: учебно-методическое пособие для студентов технических высших учебных заведений по направлению подготовки 08.03.01 «строительство»: учебно-методическое пособие для студентов технических высших учебных заведений по направлению подготовки 08.03.01 «строительство» / Т. В. Кошелева, Н. С. Масло. - Инженерные изыскания - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 91 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99379.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Лекционная аудитория

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.